Avaliação Final de Língua Portuguesa – 8º ano

Nome: _____	**Data:** ___/___/_____
Professor(a): _____	**Turma:** _____
Disciplina: Língua Portuguesa	

Leia os textos com atenção. Assinale as alternativas e responda com clareza, justificando suas ideias quando solicitado.

LER, ANALISAR E ARGUMENTAR

Uma avaliação de leitura, linguagem e produção de texto.



Leia o Texto I para responder às questões 1 a 3.

Biblioteca da escola amplia horário e inaugura espaço de leitura

No início de novembro, a Escola Horizonte iniciou um projeto-piloto que mantém a biblioteca aberta por mais uma hora, três vezes por semana. A iniciativa nasceu de uma proposta do grêmio estudantil, apresentada depois de um levantamento com 120 estudantes. Desses, 84 disseram que gostariam de um local silencioso para estudar após as aulas.

Durante o primeiro mês, duas professoras e uma auxiliar organizarão o empréstimo de livros e orientarão as atividades. A direção informou que avaliará a frequência de usuários e a disponibilidade da equipe antes de decidir se o novo horário será permanente.

Além das mesas de estudo, o espaço ganhou uma estante de obras de autores brasileiros e um mural para recomendações dos leitores. Segundo a coordenadora pedagógica, o objetivo é ampliar o acesso aos livros sem transformar a biblioteca em sala de reforço escolar.

AMOSTRA

1) Qual informação do Texto I mostra que a ampliação do horário da biblioteca ainda não é definitiva?

( ) **a)** A escola comprou novos livros de autores brasileiros.

( ) **b)** A direção avaliará os resultados antes de manter o novo horário.

( ) **c)** O grêmio estudantil apresentou uma proposta à direção.

( ) **d)** O mural receberá recomendações dos leitores.

2) De acordo com o Texto I, responda:

a) Qual é o fato principal noticiado?

_____

_____

b) Cite dois dados verificáveis apresentados na notícia.

_____

_____

3) Um site publicou a manchete "Nova biblioteca revoluciona a educação da cidade", enquanto o boletim escolar usou "Biblioteca terá horário ampliado em projeto-piloto".

a) Em qual editoria de um jornal essa notícia poderia aparecer: Educação, Esportes ou Saúde? Justifique.

b) Qual das manchetes é mais fiel ao Texto I? Compare os enfoques.

ARGUMENTAÇÃO E RECURSOS DA LÍNGUA

Leia o Texto II para responder às questões 4 a 6.

Biblioteca aberta: um começo que precisa de continuidade

Ampliar o horário da biblioteca é uma decisão acertada, mas a medida só fará diferença se for acompanhada de planejamento. Estudantes que esperam transporte ou precisam pesquisar encontram nesse ambiente uma alternativa mais adequada do que os corredores movimentados.

Alguns podem argumentar que manter a biblioteca aberta custa tempo e exige profissionais. A preocupação é legítima; no entanto, ela não justifica abandonar a ideia. A escola pode registrar a frequência, ouvir os usuários e ajustar os dias de funcionamento sem sobrecarregar a equipe.

É provável que nem todos usem a biblioteca diariamente. Mesmo assim, oferecer o espaço em dias fixos fortalece o hábito de leitura e torna o acesso mais justo. Antes de ampliar o projeto, a comunidade escolar deve conhecer os resultados do período de experiência.

AMOSTRA

4) Qual é a tese central defendida no Texto II?

( ) **a)** A biblioteca deve substituir as atividades regulares de aula.
( ) **b)** O projeto deve ser encerrado para evitar despesas.
( ) **c)** A ampliação do horário é positiva, desde que haja planejamento.
( ) **d)** Todos os alunos utilizarão a biblioteca diariamente.

5) Analise a argumentação do Texto II.

a) Qual objeção à ampliação do horário é mencionada pelo autor?

b) Que resposta o autor oferece? Explique a função da expressão "no entanto" nessa resposta.

6) No trecho "É provável que nem todos usem a biblioteca diariamente", que atitude do autor é indicada pela expressão "é provável"? Como o sentido mudaria se ele afirmasse "Todos usarão a biblioteca diariamente"?

7) Compare as frases: I. "A equipe organizou o mural de recomendações." II. "O mural de recomendações foi organizado pela equipe."

a) Identifique a voz verbal de cada frase.

b) Na frase II, qual expressão indica quem praticou a ação?

c) Que mudança de destaque ocorre da frase I para a frase II?

8) Observe: "Os estudantes visitam a biblioteca quando as aulas terminam." e "Os estudantes precisam de livros."

a) Identifique o sujeito e classifique os complementos dos verbos "visitam" e "precisam" como diretos ou indiretos.

b) A oração iniciada por "quando" expressa tempo, causa ou condição? Justifique.

c) Reescreva o período substituindo "quando as aulas terminam" por uma expressão adverbial de mesmo sentido.

LITERATURA E PRODUÇÃO ESCRITA

Leia o Texto III para responder à questão 9.

O livro emprestado

Ao devolver um livro, Lara percebeu que a ficha de empréstimo trazia a assinatura de alguém de sua família. Era o nome do avô, escrito muitos anos antes.

Em casa, mostrou a descoberta. O avô, que raramente falava do tempo de escola, sorriu e contou como lia durante o recreio, com medo de esquecer as histórias ao voltar para a roça.

Na semana seguinte, Lara entrou na biblioteca segurando uma lista: eram os títulos que ele lembrava de cor. "Talvez os livros tenham memória", pensou. Depois corrigiu a ideia: talvez fossem as pessoas que guardassem os livros por dentro.

9) Com base no Texto III, responda:

a) Que descoberta aproxima Lara do passado do avô?

b) No trecho "as pessoas que guardassem os livros por dentro", o sentido é literal ou figurado? Explique o que a expressão sugere sobre memória e leitura.

AMOSTRA