Avaliação Final de Português – 4º ano

Leia com atenção, responda com capricho e revise suas respostas.

Nome:	Data: ___/___/_____	Turma: _____
Professor(a):	**Disciplina: Português**	

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 1 A 4.



O banco que virou biblioteca

Na segunda-feira, Elisa encontrou um bilhete preso ao banco azul do pátio: "Este banco guarda boas histórias. Que tal deixar uma aqui?" Ela olhou ao redor, mas ninguém parecia saber quem o havia escrito.

No recreio, contou a novidade a Ravi, que levou um livro de aventuras. Os dois leram algumas páginas à sombra da mangueira e deixaram um novo recado: "A história continua amanhã". No dia seguinte, havia três livros e outra mensagem sobre o banco.

Elisa sorriu. Já não precisava descobrir quem havia tido a primeira ideia: o importante era que mais pessoas queriam participar. Com a ajuda da professora, a turma colocou a mão na massa. Limpou o banco, organizou uma pequena estante e fez cartazes. Aos poucos, o canto esquecido do pátio virou um lugar de encontros.

Texto narrativo original, produzido para esta avaliação.

AMOSTRA

1) **O que Elisa encontrou preso ao banco azul do pátio?**

A) Uma carta escrita pela professora.
B) Um bilhete convidando as pessoas a deixar histórias.
C) Uma caixa de lápis de cor.
D) Um livro esquecido na chuva.

2) **Qual é a ideia principal do texto?**

A) Elisa organiza uma competição de leitura.
B) Duas crianças procuram um livro desaparecido.
C) Uma ideia simples transforma um canto do pátio em espaço de leitura.
D) A escola decide retirar o banco do pátio.

Avaliação Final de Português – 4º ano

LEITURA • COMPREENSÃO E NOTÍCIA

3) **Por que Elisa deixou de se preocupar em descobrir quem escreveu o primeiro bilhete? Justifique com uma pista do texto.**

4) **No trecho "a turma colocou a mão na massa", a expressão destacada significa:**

A) Preparou uma receita na cozinha.
B) Começou a trabalhar e a colaborar.
C) Plantou sementes usando as mãos.
D) Aprendeu a lavar as mãos.

LEIA A NOTÍCIA PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 5 A 7.

Alunos inauguram espaço de troca de livros no pátio

Na manhã de 18 de setembro, estudantes do 4º ano da Escola Caminhos do Sol inauguraram, no pátio, um cantinho de leitura e troca de livros. A turma organizou uma estante com doações de famílias e identificou os livros por categorias. Durante a abertura, alunos de outras salas escolheram exemplares para ler no recreio.

Segundo a professora Marta, o objetivo é incentivar a leitura e o cuidado com os materiais. O espaço funcionará de segunda a sexta-feira, nos intervalos. A direção informou que novas doações poderão ser entregues à biblioteca.

Notícia fictícia original, criada para esta avaliação.

5) **Complete com informações da notícia.**

a) O que aconteceu?
b) Onde aconteceu?
c) Quando aconteceu?
d) Quem inaugurou o espaço?

6) **Escreva F para fato verificável e O para opinião.**

a) ( ) A inauguração aconteceu em 18 de setembro.
b) ( ) O cantinho de leitura é o melhor lugar da escola.
c) ( ) Os livros foram organizados por categorias.

AMOSTRA

Avaliação Final de Português – 4º ano

NOTÍCIA • ANÁLISE LINGUÍSTICA • PRODUÇÃO ESCRITA

7) **Qual é a principal finalidade dessa notícia?**

A) Ensinar a construir uma estante de madeira.
B) Informar um acontecimento da escola.
C) Convencer as famílias a comprar livros.
D) Contar uma aventura de personagens inventados.

8) **Em cada frase, circule a palavra escrita corretamente.**

a) Ela pegou um (lápis / lapis) para fazer o cartaz.

b) A turma admirou a bela (paisagem / paisajem) do pátio.

c) Os livros estavam (organizado / organizados) na estante.

9) **Observe as frases e faça as correções solicitadas.**

a) Complete com o verbo adequado: As crianças (cuidou / cuidaram) dos livros.

b) Reescreva com dois-pontos, travessão e ponto de interrogação: Ana perguntou você quer ler comigo

c) Acrescente as vírgulas necessárias: Na estante havia contos poemas revistas e gibis.

10) **Imagine que sua escola realizou uma feira de troca de livros. Escreva uma notícia de 5 a 7 linhas para o jornal da escola. Crie uma manchete e informe o que aconteceu, quem participou, onde e quando. Você pode inventar detalhes coerentes. Revise a pontuação e a escrita antes de entregar.**

Manchete:

Texto da notícia:

AMOSTRA