

PARODIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

9º ANO

Leitura, análise e produção criativa

BNCC
EF89LP36

MÚSICA
IDEIAS
PALAVRAS
CRIATIVIDADE

A ARTE
TAMBÉM
EDUCA

LETRA
RITMO
PARÓDIA
IDEIAS

Nome: _____

Turma: _____ Data: ____/____/____

3. TEXTO-BASE E TRANSFORMAÇÃO



TEXTOS A

No pátio da escola o sino vai tocar,
Cadernos e sonhos começam a chegar;
Cada nova aula é convite para aprender,
E em cada pergunta há muito a descobrir.

TEXTOS B - VERSÃO PARÓDICA

No pátio da escola o sinal tocou geral,
Corri pra cantina num passo triunfal;
Mas a prova surpresa me fez compreender;
Até no intervalo dá tempo de estudar!

ATIVIDADE 3

Compare os textos e responda.

a) Que elementos do Texto A foram retomados no Texto B?

b) Qual é o efeito de humor criado no Texto B?

c) O Texto B pode ser considerado uma paródia? Justifique.

7. INTENÇÃO E PÚBLICO

Situação: uma turma do 9º ano criou uma paródia para apresentar na feira cultural. A letra usa uma melodia conhecida e fala sobre uso responsável da internet, fake news e respeito nas redes.

INTERNET
RESPONSÁVEL

INFORMAÇÃO
VERDADEIRA

FAKE NEWS
NÃO!

RESPEITO
SEMPRE

ATIVIDADE 7

Analise a situação e responda.

- Qual pode ser a intenção comunicativa dessa paródia?

- Quem é o público-alvo mais provável?

- Por que escolher uma melodia conhecida ajuda na divulgação da mensagem?

- Que tema social está sendo trabalhado nessa apresentação?

