

# HALLOWEEN

## Entre histórias, escolhas e planos assustadores

AMOSTRA

Nesta atividade, você vai explorar o universo do Halloween de forma criativa e crítica. Vamos ler uma lenda urbana, descobrir o que é fato e o que é apenas um relato, escrever microcontos de terror, planejar uma festa em inglês e usar o first conditional para imaginar o que pode acontecer em uma casa mal-assombrada.

**Prepare-se para mergulhar em histórias, ideias e situações de arrepiar... mas também de aprender muito!**

# 1 Uma história assustadora... será verdade?

**Lendas urbanas** são histórias que circulam entre as pessoas, muitas vezes apresentadas como reais. Elas podem ter um fundo de verdade, mas geralmente não há evidências concretas.

**Leia a lenda urbana abaixo e responda às questões.**

## A mulher do espelho

Dizem que, em uma escola antiga, existe um banheiro onde um espelho é sempre mantido coberto. A lenda conta que, se alguém entrar no banheiro à meia-noite e disser três vezes "A mulher do espelho" olhando para o espelho, ela aparecerá atrás da pessoa. Alguns alunos afirmam que essa história é real e que já ouviram gritos vindos do local. Outros dizem que tudo não passa de invenção para assustar os mais novos. Até hoje, o espelho continua coberto e ninguém sabe ao certo o motivo.



AMOSTRA

**Agora, responda:**

a) Quais elementos da história indicam que se trata de uma lenda urbana?

b) O que, no texto, é um relato (algo que alguém disse ou contou)?

c) Existe alguma evidência concreta de que a história seja verdadeira? Justifique sua resposta.

d) Por que você acha que histórias como essa continuam circulando entre as pessoas? Cite pelo menos dois motivos.

# 3 Plan a Halloween Party

You and your friends are going to organize a Halloween party!
Use your creativity to plan the event and complete the tasks below.
Use the structure **going to** to talk about your plans.

## A. Read the information and complete the invitation.




**Use these ideas (or your own):**

- October 31st
- 7 p.m.
- at my house / at school / at the community center
- costume party
- bring snacks
- scary music
- games and prizes
- a Halloween movie
- and more!

AMOSTRA

## B. Now, complete the sentences using going to.

1. We _____ (decorate) the house with pumpkins and spider webs.
2. I _____ (make) some spooky snacks.
3. We _____ (play) Halloween games.
4. My friend _____ (bring) a scary costume.
5. We _____ (watch) a horror movie.
6. I _____ (invite) my classmates.
7. We _____ (take) lots of photos.
8. It _____ (be) a great party!